

Základní škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace



Pedagogická rada projednala dne:	31. 8. 2023
Školská rada schválila dne:	12. 9. 2023
Za školskou radu předseda:	Mgr. Michaela Zálešáková
Zpracovala:	Mgr. Alena Skácelová
V Čebíně dne:	12. 9. 2023

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Čebín, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa školy	Čebín 118, 664 23
IČ	75023211
Bankovní spojení	181523635/0300
DIČ	
Telefon/mobilní telefon	549 424 150 / 735 174 049
E-mail	reditelka@zscebin.cz
Adresa internetové stránky	www.zscebin.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	obec Čebín
IZO ředitelství	600 110 702

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	230
Školní družina	150
Školní jídelna ZŠ	275

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	%
do 20 let			
21 - 30 let	1	2	
31 - 40 let	1	5	
41 - 50 let		10	
51 - 60 let		5	
61 a více let	1	1	
celkem	3	23	100,0

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní				
vyučen	1			
střední odborné		4		
úplné střední		10		
vyšší odborné				
vysokoškolské	2	9		
celkem	3	23	26	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	8	-	8	
speciální pedagog	2		2	
vychovatel	5		5	
pedagog volného času				
asistent pedagoga	6		6	
trenér				
celkem	21		21	100,0

2.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
odchody	0

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program ZÁKLADNÍ ŠKOLA, od 1. 9. 2007	I. – V.

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	
		1. - 5. ročník	
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38/3	
	Cizí jazyk	11/2	
Matematika a její aplikace		25/5	
Informační a komunikační technologie		2/1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	7/1	
	Přírodověda	4/2	
	Vlastivěda	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	5	
	Výtvarná výchova	7	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	
Průřezová témata		P	
Disponibilní časová dotace		14	
Celková povinná časová dotace		118	

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	36
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramika	59
Angličtina 1. - 2. ročník	34
Angličtina 3. – 5. ročník	12
Zumba	14
Míčové hry	34
Věda nás baví	10
Celkem	163
ZUŠ	13

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	Zajištění podpory
0.	13	8	5	2
1. A	15	9	6	1
1. B	17	9	8	0
2. A	16	6	10	3
2. B	15	6	9	3
3.	25	7	18	5
4.	22	13	9	12
5.	23	8	15	10
celkem	146	66	80	36

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	32	15

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
jazyková třída Kuřim, Tyršova	4
ZŠ Kuřim Tyršova	7

ZŠ Kuřim Jungmannova	1
ZŠ Tišnov Smíškova	1
ZŠ Drásov	8

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	32	0	0
2.	31	0	0
3.	23	2	0
4.	20	2	0
5.	18	5	0
celkem	124	9	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	32	-
2.	31	-
3.	25	-
4.	22	-
5.	23	-
celkem	133	-

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

ročník	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	Neklasifikován	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	32	-	-	-
2.	31	-	-	-
3.	25	-	-	-
4.	20	-	-	2
5.	19	-	-	4
celkem	127	-	-	6

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala za reprezentaci školy	pochvala za sběr bylin
1.	14	10
2.	23	14
3.	17	10
4.	16	6
5.	12	2
celkem	82	42

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

ročník	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-
4.	1	-	-
5.	3	-	-
celkem	4	-	-

5.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1. A	1162	77,47	-	-
1. B	886	52,17	-	-
2. A	1211	75,69	-	-
2.B	1265	84,33		
3.	1877	75,08	-	-
4.	1758	79,91	-	-
5.	2108	91,65	-	-
celkem	10267	76,61	-	-

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	5
Zástupce ředitele školy	4
Ostatní pracovníci	2
celkem	11

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata			
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		

sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	+		
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	+		
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		

Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	+		
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	+		
využití klasifikačního řádu	+		

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-
b) Studium pro výchovné poradce	-
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	2
e) Specializovaná činnost – metodik prevence	-
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	-
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	-

7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Podpora poradenských dovedností	2	<i>Podpora pro žáky, prohlubování odborné kvalifikace</i>
Paní učitelko, já už to mám hotový	16	<i>Metody zaměřené na nadané žáky</i>
Krizová intervence v podmínkách školy	1	<i>Prohlubování odborné kvalifikace</i>
Drogy ve škole	1	<i>Prohlubování odborné kvalifikace</i>
Zážitkové techniky v protidrogové prevenci	1	<i>Prohlubování odborné kvalifikace</i>
Čtenářská gramotnost	1	<i>Metody zaměřené na práci žáků</i>
Vzdělávání žáků s mentálním postižením	2	<i>Metody zaměřené na žáky s LMP</i>
Finanční gramotnost u žáků s LMP	2	<i>Metody zaměřené na žáky s LMP</i>
Využití projektivních obrázkových nástrojů	2	<i>Prohlubování odborné kvalifikace</i>
Projektivní obrázkové nástroje	2	<i>Prohlubování odborné kvalifikace</i>
Speciální pedagogika	1	<i>Prohlubování odborné kvalifikace</i>
Školský zákon a platné vyhlášky	1	<i>Prohlubování odborné kvalifikace</i>

7.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	-	
Vánoční prázdniny	-	
Jednodenní pololetní prázdniny	-	
Jarní prázdniny	5	
Velikonoční prázdniny	-	
Celkem	5	12

8.ICT

8.1 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor	9	9	9
Dotyková tabule	8	8	9
Kopírovací stroj	1	1	2
NTB	37	37	44
Tablety	15	15	15

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	-	1
2	30	-	1
3	25	-	1
4	25	-	1
5	27	-	1
celkem	132	-	5

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Provoz školní družiny v kmenových třídách
Vybavení školní družiny	Hračky, stavebnice, využití školní zahrady

10. Žáci s podpůrnými opatřeními a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci s podpůrným opatřením

Podpůrné opatření v ročníku	Stupeň opatření	Počet dětí	Individuální vzdělávací plán
0.ročník	3	2	0
1. ročník	3.	1	0
2. ročník	2., 3.	6	1
3. ročník	2., 3.	5	1
4. ročník	1., 2., 3.	12	2
5. ročník	1., 2., 3.	10	3
Celkem		36	7

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

ročník	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
2.	Matematika, logický úsudek	1
4.	Konstruktivní myšlení, všeobecné znalosti	2
5.	Všeobecné znalosti, logický úsudek	1
celkem		4

10.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			x
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči			
přípravné třídy			
pomoc asistenta třídního učitele			
menší počet žáků ve třídě			
odpovídající metody a formy práce			
specifické učebnice a materiály			
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu			
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	x		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	x		

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet akcí	Počet zúčastněných tříd	Poznámka
Výuka plavání	1	2	Podporovat plavání
Lyžařský výcvik	1	8	Pokračovat ve výcviku
Parkur	1	8	Využití parkuru v TV
Besedy	4	8	Popáleniny, veselé zoubky, spisovatelé
Exkurze	3	2	Ceitec, Praha, Brno
Výukové programy	5	8	Propojení výuky
Preventivní programy	3	8	Zaměření na bezpečné chování, Lipka, Eden
Žákovská vystoupení	4	8	Vystoupení pro veřejnost
Koncerty	2	7	Hudební koncerty
Čtení pohádek	2	2	Čtení s prarodiči
Učení trochu jinak	2	2	Vedení výuky rodiči
Soutěže výtvarné, literární, přírodovědné	6	8	Podpora soutěživosti

Olympiády	4	121	Podpora šikovných žáků
Návštěva divadla, planetária, knihovny	3	8	Podpora kultury
Tvořivé dílničky	2	8	Spolupráce mezi třídami
Spolupráce se ZŠ Želešice	3	1	Spolupráce mezi školami
Beseda s 3D tiskárnou	8	8	Digitální technologie
Logické hry, hlavolamy v lavici	3	4	Podpora logického úsudku
Den otevřených dveří	1	131	Spolupráce s veřejností

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek
Výtvarná soutěž Auto snů TOYOTA	135	Celostátní soutěž
Výtvarná soutěž „ Požární ochrana“	130	Celorepubliková soutěž
Literární soutěž – Hasiči a komíny	4	Celorepubliková soutěž
Literární soutěž – Myslivecká poezie	3	Krajská soutěž
Hlavolamy v lavici	4	Okresní kolo
Galerie u školy	130	Školní kolo
Galerie u rybníka	113	Školní kolo
Vědomostní hra Nejkrásnější strom v Čebíně	130	Školní kolo
Logické hry	18	Školní kolo

12. Prevence rizik a školní úrazy

12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	11
Počet odeslaných záznamů o úrazech	3

13. Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	-
Lyžařské kurzy	-
Výuka plavání	-
Přestávky ve škole	2
Školní družina a klub	4

13.1 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
výchovné

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Setkáváme se 2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky 1 x ročně, individuální, konzultační schůzky
Školní akce pro rodiče	Setkání rodičů a žáků jednotlivých tříd.
Školní časopis	Školní pošta.

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

-	-	-	-
---	---	---	---

16. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

16.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příjmy NIV celkem	15 429 360,00	15 429 360,00
	z toho	- Platy	10 979 123,00
		- OON	40 000,00
	Limit počtu zaměstnanců	25,756	25,756
Orientační ukazatele	Odvody	3 701 316,00	3 701 316,00
	FKSP	218 211,00	218 211,00
	ONIV	530 710,00	530 710,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	1 973 300,00	1 973 300,00

16.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond rezervní	47 445,20	47 445,20
Finanční podpora z OP VVV		
Personální podpora ZŠ Čebín – Šablony III	382 358,00	382 358,00

17. Výsledky inventarizace majetku

17.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Celková hodnota k 31. 12. 2022
Dlouhodobý nehmotný majetek	F	79 084,00
Dlouhodobý hmotný majetek	F	12 334 871,35

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

17.1 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizační komise	Mgr. Ivana Ondříšková Mgr. Renata Kašparová Mgr. Jana Rumlerová Lenka Brychtová
Datum inventarizace	10. 1. 2023

Školní rok 2022/2023

Po dvou měsících odpočinku se školáci opět vrátili do lavic. Nový školní rok jsme zahájili ve čtvrtek 1. září 2022 slavnostním přáním od pana starosty, pana faráře a ředitelky školy.

Na odpočaté a natěšené žáky už škola i paní učitelky netrpělivě čekaly. Do lavic usedlo 148 žáků.

Nejvíce se na školu těšilo 31 prvňáčků. Se zájmem naslouchali každé slovo, usmívali se na paní učitelku, dokázali se školácky představit a těšili se na první učení.

Školní rok začal vesele, sluníčko se na nás usmívalo, tak pevně věřím, že i následující dny, týdny a měsíce budou stejně příjemné.

Do nového školního roku přeji všem žákům, pedagogům i rodičům hodně sil a pohody.

Alena Skácelová, řed.školy



Návštěva obecního úřadu

Byl normální školní den. Měli jsme matematiku, češtinu a třetí hodinu jsme měli prvouku. V rámci prvouky jsme navštívili s celou třídou obecní úřad. Šli jsme pěšky. Trochu kapalo. Od školy k obecnímu úřadu je to kousíček.

Když jsme tam přišli, přivítal nás pan starosta. Ukázal nám svou kancelář i další místnosti. Ptal se na různé otázky a my jsme odpovídali.

Celá návštěva se nám moc líbila. Nejvíc mě zaujal velký starý obraz Čebína.

Karolína Zemanová, III. třída



Druháci v planetáriu

V pondělí 19. září navštívili žáci druhých tříd s třídními učitelkami Hvězdárnu a planetárium Brno.

Užili jsme si pohled na umělou noční oblohu a dozvěděli jsme se, jaká souhvězdí můžeme najít na podzimní noční obloze. Potom nás čekala pohádka „Vzhůru nohama“ - o holčičce, která chodila hlavou dolů.

Program se nám všem moc líbil a v budoucnu se jistě rádi do planetária zase podíváme.

Mgr. Dagmar Staňková, třídní učitelka II. A



Beseda s včelařem

V úterý 27. 9. k nám do školy zavítal pan Záluský, který chová včely.

Řekl a ukázal nám, z jakých částí se skládá úl. Povykládal o tom, co se

ke včelařství potřebuje. Zaujal nás třeba dýmák, po kterém včely

usnou, rozpěrák a další důležité věci. Včelaři svoje královny označují

na zádech barevným puntíkem. Každý rok má přidělenou jinou barvu.

Pan včelař má přes 50 úlů, o které se musí pravidelně starat.

Beseda byla zajímavá a poučná.

Eva Křivánková, Amálie Křížová, III. třída



Dopravní hřiště

V říjnu naše třída navštívila dopravní hřiště v Brně Řečkovících, abychom si nacvičili pravidla silničního provozu na závěrečnou zkoušku. Hřiště patří ke zdejší škole a má kruhový objezd, křižovatku se semaforem a několik dalších prvků. Také zde lektorky připravily překážkovou dráhu pro kolo. Paní lektorka nás poučila o pravidlech silničního provozu a dostali jsme čísla. Číslo 10 a menší trénovala jízdu po silnici, číslo 11 a větší překážkovou dráhu. Na dráze se žáci rozdělili do dvojic tak, že vždy jeden z dvojice jel po dráze a druhý běžel vedle něj a opravoval shozené překážky. Pak se vystřídali. První překážku, laťku, nikdo neshodil, následovala dvě prkna s laťkami napříč, takže na nich kolo drncalo. Poté tři brány z kuželů, dvě prkna s úzkou mezerou, kterými bylo třeba projet, slalom z kuželů a nakonec dvě laťky na kuželech, přičemž první laťku bylo třeba shodit, ale zároveň druhá spadnout nesměla. Po přestávce na svačinu se skupiny vystřídaly. Po silnici žáci mohli jezdit dle libosti, ale podle pravidel silničního provozu a přiměřenou rychlostí. Paní učitelky dělaly chodce. Všichni si to moc užili. Myslím, že většina z nás už se těší, jak si znovu zajezdí. Snad získáme i řidičský průkaz na kolo.

Vojta Kodym, 4. ročník



Den stromů

Dne 20. října k příležitosti „Dni stromů“ si děti školní družiny připravily projekt s názvem „Nejhezčí strom Čebína“.

Na projektu žáci pracovali ve skupinkách a pomocí internetu vyhledávali zajímavé informace o stromech.

Soutěže se zúčastnilo celkem 8 stromů z různých míst Čebína. Děti hádaly, kde se který strom nachází a o nejhezčím stromu hlasovaly. Vítězným stromem s největším počtem hlasů se stala lípa u kostela.

Kolektivní práce na projektu děti velmi bavila.

Vychovatelky ŠD



Dýňová světýlka

Od 24. 10 .do 25. 10. 2022 jste si mohli užít příjemnou večerní procházku a zhlédnout naši výstavu dýňových světýlek.



Tuto akci pořádala ZŠ společně s MŠ. Také přišlo i velké množství rodičů, kteří se svými dětmi vyčarovali z dýní krásná umělecká díla a donesli je před naši čebínskou



školu.



Všem moc děkujeme a doufáme, že se z dýňových světýlek stane tradice a za rok se opět naše školní nádvoří rozsvítí.

S pozdravem Vaše ZŠ a MŠ 😊

Botanická zahrada a památky města Brna

V pondělí 14. listopadu navštívila pátá třída výstavu exotického ptactva a morčat v Botanické zahradě Brno.

Než jsme se vydali za krásnými opeřenci, prohlédli jsme si venkovní část zahrady, kterou právě profesionální zahradníci chystali k zimnímu odpočinku. Potom už nás čekaly vyhřáté skleníky s exotickými rostlinami – zvláště urostlé banány nás sváděly k utržení. Zraky jsme ale převážně věnovali nádherným živočichům. Pestrobarevné andulky, papoušci i skřivani nás zcela okouzlili. Většina z nás obdivovala i morčata naháče s krásnými korálovými očima.

Po výstavě naše cesta ještě nekončila. Vydali jsme se po neznámějších brněnských památkách. Kroky nás zavedly přes hrad Špilberk s nádhernou vyhlídkou z hradeb až na Petrov, který jsme si prohlédli i uvnitř. Dozvěděli jsme se také, proč poledne zvoní už v 11 hodin. Z kopce přes Zelný trh už to bylo jen kousek ke Staré radnici s tajemným drakem a kolem, o kterých jsme si poslechli zajímavé pověsti. S vypětím sil jsme ještě zvládli výstup na radniční věž, ze které jsme se s Brnem prozatím rozloučili. Poté už nás čekala jen příjemná cesta vláčkem zpět do Čebína.

V. třída



Planetárium

Dne 28. 11. navštívili žáci nultého a prvního ročníku planetárium. Dětem bylo názorně vysvětleno, proč se střídá den a noc, že se rok dělí na 4 roční období.

Zhlédly pohádku Kouzelný glóbus.

Návštěvu planetária si užily.

Renata Kašparová, Ivana Ondříšková, učitelky ZS Čebín



Pozvánka na „Vánoční galerii okolo rybníka“

I letos je v tomto předvánočním čase umístěna u rybníka „Vánoční galerie“. Tématem byl nejkrásnější vánoční dárek. Každý malý malíř si pod vánočním dárkem představil něco jiného a jejich obrázky jsou krásnou ozdobou na naší návsi. Tři nejkrásnější obrázky posloužily jako předloha pro vánoční přání čebínským babičkám a dědečkům. Autorkami jsou Aneta Martínková z II.B, Gabriela Maňásková ze IV. třídy a Marika Halouzková z II.B. Tímto si vás dovoluujeme pozvat na návštěvu naší galerie, kterou vytvořily děti ze školní družiny a mateřské školy.

S přáním pěkných svátků školní družina a Mateřská škola Čebín



Hádanky ze čtvrté třídy

„Je to nadzemní část rostliny, o Vánocích se používá ke zdobení svíček. Z listů některých odrůd se připravuje nápoj Maté. Je zelený a pichlavý.“

(list cesmíny)

Vojta Kodym

„Může to být malé i velké. Může to mít různé barvy. Vyrobeno je to z keramiky, kovu nebo různých slitin. Oznamuje čas. Můžeme to najít v kostele nebo na krku zvířátek.“

(zvoneček)

Gábinka Maňásková

„Je to v papírovém obalu tvaru obdélníku. Má 6,4 cm na výšku a 5,6 cm na šířku. Je to vyrobeno ze sušené rostliny. Používá se k přípravě horkého nápoje. Nachází se v kuchyni a mívá hnědou barvu.“

(čajový sáček)

Evička Samková

„Tato věc je 1,5 – 2 metry dlouhá. Může mít různé barvy, nejčastěji černá nebo bílá. Jeden konec se dává do nějakého elektronického zařízení a další dva konce do uší.“

(sluchátka)

Dan Šulák

„Je to hodně malé. Je to barevný čtverec. Používá se ke hraní a skládání. Vyrobeno je to z plastu. Najít to můžeme v hračkářství, někdy u nás doma. Rádo se to zatoulá a je to nebezpečné pro malé děti. Když jich máte dost, postavíte kreativní díla.“

(Lego)

Justýnka Nekudová

Vzpouora proti úrazům

V pondělí 19. 12. 2022 k nám do školy přijeli dva vozíčkáři Radek a Pavel. Povídali nám, že až 90. procent vozíčkářů jsou na vozíčku z vlastní viny.

Například Radek pracoval na střeše paneláku, a protože spěchal domů, tak si neuvázal jisticí uzel a spadl ze střechy. Naštěstí byla pod panelákem betonová stříška a o ni se převrátil a spadnul na chodník.

Pavel vyprávěl o tom, že pozdě večer skočil s kamarádem do bazénu, přeplaval bazén a tůkl hlavou o protější stěnu bazénu.

Také nám ukazovali, že na postiženém místě vozíčkáři nic necítí. Pavel totiž třískal rukou o umyvadlo. Na tabuli nám promítali obrázky, co máme dělat a na co si dát kvůli naší bezpečnosti pozor. Pak nám promítali, jaké nemohou dělat sporty – například se nemohou projíždět na vozíčku po písčné i kamenité pláži, nemohou na vozíčku jezdit po horách, nemohou hrát fotbal atd. Ukazovali nám, jak musí mít speciálně upravený byt a auta. Upozorňovali také, jak široké musí být parkovací místo na parkovišti, aby se tam s vozíčkem vešli. A nakonec se zeptali, co se stalo nám.

Evička Samková, Justýnka Nekudová – IV. třída





3D pero a 3D tiskárna

Ve čtvrtek 9. února naši školu navštívila Mg. Marie Benešová. Připravila si pro nás velice zajímavou přednášku, ukázkou i praktickou tvorbu a to vše o 3D peru a tiskárně. Nejdříve jsme si poslechli a prohlédli, z čeho se tyto přístroje skládají, jak pracují a co vše je k jejich práci potřeba. Celá třída si potom mohla vyzkoušet vytvořit barevnou květinu na památku, zjistili jsme, že to chce opravdu zručnost. Společné dílo se ale podařilo a máme ji vystavenou na nástěnce. Během celé akce vytvořila 3D tiskárna Minecraft kostku. K práci na tiskárně je potřeba mít alespoň trochu prostorové představivosti a základní znalosti o programování na počítači. Viděli jsme ale, že i v našem věku je možné to zvládnout. Také jsme si prohlédli podařené výrobky z 3D tiskárny, které jsme neskrývaně obdivovali. Na památku si každý odnesl přívěšek v podobě příšerky.

Moc děkujeme za zajímavý zážitek.

(žáci 5. ročníku)



Malí přírodovědci

V úterý 14. února navštívili žáci 5. ročníku ZŠ Želešice. Zde si v přírodovědné laboratoři nejdříve vyzkoušeli práci s mikroskopem, kdy pozorovali rostlinné buňky. V druhé části programu měřili pomocí lakmusového papírku a výluhu z červeného zelí Ph šesti různých roztoků.

Načerpali zajímavé poznatky a zkušenosti.

Sladkou tečkou za programem byla návštěva místní cukrárny a šťastný návrat domů.

Lenka Mašlaňová, třídní učitelka



Zachráněné koťátko

Byla to taková pěkná ulice. Bydlelo tu hodně zvířat. Stálo tu několik velkých domů a kouřilo se jim z komína. Byla zima. Ale žlutému domu se z komína nekouřilo. Novákovi také zkoušeli topit, ale vůbec to nešlo. Zavolali kominíka. Ten se na to podíval a uviděl tam uvízlou kočičku. Ta mňoukala a byla smutná. Kominík ji neuměl vytáhnout. Báł se, že by jí ublížil.

Kominík řekl, ať zavolají hasiče. Novákovi zavolali a hasiči přijeli. Šli na půdu a koukli se do komína. Vrátili se do auta pro provaz. Šli zpátky nahoru. Udělali na provaze oko a snažili se kočičku vytáhnout. Kočička se tlapkami zasekla do provazu, hasiči oko utáhli kolem paciček a pomalu ji vytáhli. Dali ji dolů. Kočička byla jen špinavá a vystrašená. Očistili ji a nalili mlíčko. Novákovi poděkovali hasičům a hasiči odjeli do své stanice. Kočička už nikdy nelezla ke komínu.

Elen Kučerová



Zábavný program k ukončení prvního pololetí

Dne 2/2 nám paní učitelky připravily zajímavý program k ukončení prvního pololetí. Mohli jsme si vybrat z pestré nabídky, co by nás bavilo – tvoření, pokusy, kufr, dramaťák, deskové hry, sportovně-taneční zaměření. Program jsme si velmi užili, bylo to moc fajn!

Žáci ZŠ Čebín





Beseda s panem Josefem Benešem v Základní škole Čebín

Ve čtvrtek 23.2. a v pátek 24.2. 2023 k nám do školy zavítal pan spisovatel Josef Beneš. Přišel nám popovídat o svých knihách Meďan a Koumen na planetě pupkáčů a Meďan a Koumen na zatopené planetě. Ilustrovala je Petra Tatíčková. Její ilustrace se nám moc líbily. Zaujala nás i čtená ukázka z knihy. Beseda byla velmi zajímavá. Pan Beneš nám pomocí videa promítaného na interaktivní tabuli popsal, jak se taková kniha vyrábí.

Dozvěděli jsme se, že k její výrobě potřebujeme 4 základní barvy – modrou, červenou, černou a žlutou. Takovou knihu vyrobit není jen tak jednoduché. Svoji první knihu vyráběl 3 týdny, druhou 6 týdnů.

Při výrobě prochází jednotlivé části knihy různými stroji. Bylo moc zajímavé postup sledovat. Člověk by ani nevěřil, jak složitý je to proces. Na jejím konci pak vznikají krásné výtisky zajímavé knihy.

Vážíme si toho, že nás pan Beneš navštívil a se svojí knihou a její výrobou nás seznámil.

Žáci Základní školy Čebín



Ponožkový den

Den 21. 3. je spojen se Světovým dnem Downova syndromu. Tento den se na znamení oslavy lidské jedinečnosti nosí dvě různé ponožky. Zapojili se také i žáci naší základní školy.

Michaela Zálešáková, ZŠ Čebín



Babiččino čtení dětem

Dne 23/3 do naší školy zavítala paní Kubíčková – babička žáků naší školy.

Prvňáčkům a třetřákům poutavě přečetla ukázkou z přinesené knihy.

Za nachystaný program pro děti velmi děkujeme!

Ivana Ondříšková, Renata Kašparová, Michaela Zálešáková, učitelky ZŠ Čebín



Básničky do literární soutěže

Veverky

Veverky jsou breberky, házejí nám oříšky.

Kdo je uvidí, ten se potěší.

Veverka se zastaví, když pes zaštěká,

veverka se poleká a rychle utíká.

Zrzavé ocásky mají a očička jim září.

Barevné kožíšky mají a hezky běhají.

Hrají si a hádají se o oříšky malé.

Do pelíšku pospíchají, s šiškami si pohazují.

Evička Samková, IV. třída

Veverka

Byla jedna veverka

a ta se jmenovala Čiperka.

Čiperka měla ráda oříšky

a věděla, že všechny veverky mají huňaté kožíšky.

Čiperka si k večeři uvařila čočku

a venku na sněhu viděla bílou kočku.

Pak si lehla do postele

a vzpomněla si, že lidé jsou teď asi v kostele.

Maruška Musilová, III. třída

Recitační soutěž v Tišnově

V úterý 28. března se v Městském kulturním centru Tišnov konalo okresní kolo recitační soutěže.

Soutěžily tři kategorie – 1. třída, 2. a 3. třída, 4. a 5. třída.

V každé kategorii jsme měli své zástupce – I. A - Nikolka Ficová, I. B – Martička Kubíčková,
II. B - Klárka Zemanová, III. třída - Nelinka Ustohalová,
IV. třída - Justýnka Nekudová, V. třída - Mia Štrbáková.

Do školy jsme si odváželi cenu za 3. místo – Mia Štrbáková recitovala báseň Laň od J. V. Sládka. Ani ostatní děvčata se rozhodně ve stovce soutěžících neztratila. Všem děkujeme za reprezentaci školy a věříme, že v příštích letech se naši žáci soutěže opět zúčastní.

Lenka Mašlaňová, Michaela Zálešáková – učitelky v ZŠ Čebín



Uklidme Česko

V pátek 31.3.2023 se žáci školy zapojili do úklidové akce „Uklidme Česko“.

Třídy se rozdělily do skupin a pustily se do úklidu v okolí školy a centra obce.

Nasbírali jsme asi 5 kg odpadků – papíry, plast, sklo, plechovky, cigaretové nedopalky, dokonce i spoustu hřebíků a psích exkrementů.

Počasí nám přálo, chvíli vykouklo i sluníčko a snad nepořádek, který jsme uklidili bude dělat přírodě radost.

žáci ZŠ Čebín



Ozoboti a beseda o knize

Naše třída po jarních prázdninách navštívila knihovnu v Tišnově. V krásném oddělení pro děti a mládež jsme za jednu hodinu stihli přečíst celou knihu a splnit dva zajímavé úkoly.

Poté jsme zavítali do multimediální dílny této knihovny. Tam jsme ve skupinkách vyzkoušeli práci a základy programování malých robůtků – Ozobotů, Bee-Botů a mBotů. Na památku jsme si vytiskli suvenýr na 3D tiskárně. Zjistili jsme, že technika může být nejen poučná, ale i zábavná.

V. třída



CEITEC

V pátek 24. března V. třída navštívila firmu CEITEC v Technologickém parku. Toto výzkumné centrum se zabývá oblastí živých věd a nanotechnologiemi. Nejdříve pro nás byla připravena velice pěkná prezentace o mikroskopech. V závěru jsme zhlédli dva pokusy a dokonce si i zasoutěžili.

Dále jsme si mohli prohlédnout vědecké laboratoře. Tam jsme mohli vstoupit pouze v návlecích, abychom místo nekontaminovali nečistotami. Přes skleněné výplně jsme viděli výzkumníky ve speciálních oblecích pracující s různými typy mikroskopů a jinými technologiemi.

Poslední zastávkou bylo pracoviště, kde probíhalo testování velkých robotů. Byly zde i obrovské 3D tiskárny, o jejichž práci jsme se dozvěděli něco více. Na závěr nám roboti Baby a Johnny předvedli krásné představení na motivy Hříšného tance.

Děkujeme panu Nedvědovi a všem zaměstnancům, kteří nás výzkumným centrem provedli a v některých možná zasadili semínko zájmu o technologie. Třeba se za pár let v Ceitecu potkáme jako kolegové?

V. třída



Sluníčka a jejich jarní dobrodružství

Začíná jaro a naše sluníčka se vypravila na nedalekou čebínskou rozhlednu, kde se mohla podívat na krásně rozkvetlé sněženky. Z chůze do kopce ke sněženkové kráse dětem pořádně vyhládlo, a tak se u rozhledny všichni pořádně posilnili dobrou svačinkou. 😊

Přípravná třída - Sluníčka



Soutěž - "Požární ochrana očima dětí a mládeže" - literární část

Justýnka Nekudová, žákyně IV. třídy, se umístila na 1. místě v okresním kole.

Lojzík

Justýna Nekudová

Byl jednou jeden kluk. Ten kluk se jmenoval Lojzík. Jednoho dne si šel hrát na hřiště. Vylezl na prolézačku a rozhlédl se po krajině. To viděl věci! Náhle se zadíval do blízkého lesa. „Co se to tam děje? Z lesa se vane dým kouře a vypadá to, že tam hoří!“ Lojzík běžel za maminkou a řekl jí, co viděl. Maminka spráskla ruce a povídá: „Lojzíku, to je štěstí, že jsi přišel. Vždyť tam hoří! Musíme zavolat hasiče!“ Maminka vytočila na telefonu číslo 150 a telefon zvedla nějaká paní a zeptala se: „Dobrý den, tady požární služba, jak vám mohu pomoci?“ Maminka celá roztřesená řekla: „Dobrý den, tady Amálie Vysaková. Můj syn upozoroval, že v Hořlavé nad Labem hoří les.“ A paní z požární služby odpověděla: „Ano, děkuji, už tam posílám hasiče.“ Za pár minut se ve vedlejší ulici ozvalo: „Húí, úhí, úúú, húí!“ Asi za půl hodiny někdo zaklepal na dveře. Byli to hasiči. Maminka se strachem ve tváři se zeptala: „Tak co, jak to dopadlo?“ „Dopadlo to dobře. Naštěstí jste nás zavolali zavčas. Jen jsme přišli vašemu synovi poblahopřát, že hned věděl, co má dělat. Máte super syna!“ Maminka byla celá rozzářená ještě druhý den, když měl jít Lojzík do školy. To, co jí řekli hasiči, bylo neuvěřitelné. Pořád si to opakovala v duchu. Když přišel Lojzík do školy a začala první hodina, přišel do třídy pan ředitel s nějakým hasičem. „Gratulujeme Lojzíku! Za tvoji odvážnost dostáváš odznak malého hasiče.“ Třída se roztleskala. Takovou slávu ještě Lojzík nezažil.



Den vody

22. března se slaví Světový den vody. Ve všech zemích světa se konají různé aktivity, které upozorňují na to, jak je voda k životu důležitá. V družině se žáci dozvěděli spoustu zajímavých informací o koloběhu vody, jejím skupenství a zapojili se do malování obrázků. Děti si také vyzkoušely různé experimenty s vodou, které se jim moc líbily.

Vychovatelky ŠD



Vynášení Moreny

Vynášení Moreny je zvyk, který se zachoval z pohanských dob až dodnes. Jejím hlavním smyslem je zahánění zimy a přivítání nového života – jara.

Také děti ze školní družiny se seznámily s tradicí vynášení Moreny, společně Morenu vyrobily, procházkou ji vynesly na Příhon a za doprovodu písniček vhodily do vody.

Vychovatelky ŠD



Výukový program „Popálky“

V úterý 11.4. proběhla v ZŠ Čebín beseda pro žáky I. tříd, zaměřená na úrazy způsobené popálením. Děti byly poučeny, jak těmto situacím předcházet, jak se správně v rizikových situacích zachovat a poskytnout první pomoc. Besedu zajišťovala organizace Popálky ze Žďáru nad Sázavou, kterou kontaktovala, zajistila a sponzorovala paní Jana Husáková.

Tímto jí děkujeme za velmi přínosnou besedu.

Renata Kašparová, učitelka I. třídy.



Hasiči ve škole

Bylo úterý. Osmnáctého dubna. První dvě hodiny byla angličtina. Celá třída jsme šli do čtvrté třídy. Čtvrťáci tam nebyli, protože zrovna měli tělocvik. Když jsme se pak vrátili do třídy, židle byly vedle sebe jako v divadle nebo kině. Úplně vepředu před všemi židlemi stáli dva hasiči. Na tabuli za nimi byl promítnutý obrázek malého draka a nápis, bylo tam napsáno velkým červeným tiskacím – Ahoj děti, já jsem dráček Hasík. My jsme se měli posadit do prvních dvou řad. Do naší třídy přišli i čtvrťáci a pátáci. Oba hasiči se všem představili a zeptali se nás, jestli víme, o čem si budeme povídat. Odpověď zněla, že o hasičích. Zeptali se ještě na to, při čem hasiči zasahují. Odpověď byla, že při požárech, při potopách a tak dál... Vysvětlovali nám, co máme dělat, když u nás doma hoří. Pouštěli nám o tom videa a vysvětlovali, co se ve videu děje. Třeba, jak nějaké paní vzplál olej na pánvi a ona se to snažila uhasit vodou, což nebylo dobře. V tomhle videu olej vybuchl. Potom se jeden hasič oblékl do obleku, který nosí hasiči do požárů. Pak jsme si mohli do rukou vzít hasičskou helmu a masku, díky které může hasič dýchat a vidět v požáru. Pak jsme šli do šatny, tam bylo hodně kouře. Kouř nebyl ze skutečného ohně, ale z nějakého přístroje, který uměl kouř vytvářet. Ve skupinkách jsme procházeli místností, která byla kouře plná. Doufám, že to všechny bavilo. Mě totiž ano a moc.

Maruška Musilová, III. třída



Čebínské hody

Hody přinášejí do školy každoročně netradiční výuku – projektové vyučování, tradice, ale především nácvik besedy. Hodový týden byl pro malé tanečníky velmi náročný. Každý den od 7 hodin ráno si museli alespoň dvakrát odtancovat besedu a navíc i hlasitě zpívat. Odměnou bylo bezchybné až dojemné nedělní vystoupení. Všem patří zasloužená pochvala.

Za hladkým průběhem hodů je vždy skryto velké úsilí organizátorů, proto bychom rádi za naši školu poděkovali Adéle Ščasné za vzorně naškrobené a upravené kroje, ve kterých nám to moc slušelo.

Děkujeme Adélko! Už se těšíme na příští rok.

Alena Skácelová, ředitelka školy



Už jsem čtenář

V úterý 22.5. byli naši prvňáčci slavnostně pasováni na čtenáře.

Celý školní rok pilně trénovali, aby v tento den bezchybně přečetli úryvky známých českých pohádek.

Na památku dostali knihu a slíbili, že budou pravidelně číst.

S úsměvem na tváři jsme se všichni rozloučili a přáli si, aby nám čtení přinášelo radost.

Za krásné čtenářské výkony děkuji dětem, učitelům i rodičům.

Alena Skácelová, ředitelka školy



Výlet do Zoo Lešná

Byl krásný slunečný den. Jeli jsme s celou třídou autobusem do Zoo Lešná. Viděl jsem spoustu zvířat. Nejvíce mě zaujali tygři a mohli jsme si krmit také rejnoky. Koupil jsem si pamětní minci. Byli jsme se podívat i na zámku Lešná. Bylo to tam moc hezké. Výlet jsem si opravdu užil.

Ondřej Panáček, III. třída



Divadelní představení ZUŠ Tišnov

V pátek 2. června jsme se vlakem vypravili s celou třídou do Tišnova do kina Svratka, kde se konalo divadelní představení: „Sněhurka aneb jak to bylo doopravdy“. Hrály v něm děti ze ZUŠ Tišnov. Mezi nimi byla také naše spolužačka Bella. Pohádka byla zajímavá, komická a hodně se tančilo. Kromě Sněhurky, trpaslíků, myslivce a zlé královny hráli také motýli, veverky, zajáci a kočky. A samozřejmě také princ. Představení trvalo asi 45 minut.

Vojta Kodym, 4. ročník



Besídka pro maminky a babičky

Den matek se slaví druhou květnou nedělí.

Tento svátek jsme u nás ve škole oslavili posledního května na hřišti u školy.

Sluníčko krásně hrálo, všichni jsme se na sebe mile usmívali a těšili se z besídky.

Básničky, písničky, hra na hudební nástroj a pusa na závěr měly určitě větší kouzlo než kytička nebo dáreček.

Pro nás bylo moc důležité tento den všem ženám poděkovat za každodenní lásku, péči a starostlivost. Snad se nám to podařilo, protože maminky a babičky si to moc zaslouží.

Alena Skácelová, ředitelka školy



Náš záhonek

Pěťa nám vždycky zalije. Ostatní se starají jinak. Třeba vytrhávají plevel. Už máme úrodu. Snědli jsme už všechny ředkvičky. Brzy nám vyroste i hrášek. Hodně dobře se o něj staráme. Budeme mít i petržel do polévky a pažitku. Naše paní učitelky jsou hodné, že nám ten záhonek vymyslely. Bude velká úroda.

Klárka Kabátková, Adélka Brandtnerová



Sluníčka na zahradě

Právě vysvitlo sluníčko a my se můžeme radovat z naší zahrádky, kterou nám zajistili obětaví rodiče Struhaříkovi, hlínu a písek nám dovezl pan Plevač se svým týmem a velké pískoviště zhotovil pan Sokol. Krásné dřevěné poklopy na školním hřišti vyřezal pan Proks.

Ještě jednou velké díky a my si už jdeme hrát.

S pozdravem

Vaše Sluníčka





Hlava-lamikony

Žáci naší školy se zúčastnili soutěže Hlavo- lamy v lavici. V oblastním kole naši školu reprezentovali žáci Tamara Kovalčíková, Nela Ustohalová, Adam Marišler a Matouš Hudák. Soutěž se jim velice líbila a poznali nové prostředí ZŠ Drásov, která byla pořadatelem soutěže.

Lucie Kučerová, speciální pedagožka



Výlet do Prahy

Ve středu 14. června se V. třída vydala na celodenní výlet do Prahy.

Vyjížděli jsme brzy ráno vlakem z Tišnova. 3 hodiny cesty rychle uběhly a my mohli začít naši exkurzi po krásách hlavního města. Nejdříve jsme zamířili na Václavské náměstí. Odtud jsme se metrem přesunuli blíže Hradu. Viděli jsme Valdštejnskou zahradu, střídání stráží, katedrálu sv. Víta, Vladislavský sál s korunovačními klenoty. Zlatou uličkou jsme pokračovali dále k Daliborce a potom už nás čekal vytoužený odpočinek a oběd v restauraci Mc Donald's. Jakmile jsme doplnili energii, vydali jsme se na Karlův most. V Betlémské kapli nás uvítala příjemná paní průvodkyně, od které jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací. Stihli jsme i orloj na Staroměstském náměstí, jehož hodiny už nám oznamovaly, že se blíží konec naší exkurze. Pan průvodce, díky kterému jsme si za celý den odnesli spoustu zajímavých informací, si pro nás ale připravil ještě malé překvapení – návštěvu velkého obchodního domu s hračkami Hamleys.

V 18 hodin jsme Prahu opustili a vlakem opět dojeli šťastně do Tišnova, kde si nás převzali rodiče. Výlet jsme si užili a zůstanou nám na něj krásné vzpomínky.

V. třída



Výtvarná soutěž

V letošním školním roce se naše škola opět zúčastnila celorepublikové výtvarné, literární a digitálně-technologické soutěže. Tato soutěž má dlouholetou tradici, s cílem zajistit větší osvětu mezi dětmi a mládeží v oblasti nejen požární ochrany a ochrany obyvatelstva před mimořádnými událostmi, ale Integrovaného záchranného systému jako celku. Soutěž každý rok pořádá Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska.

Ve výtvarném oboru v krajském kole se v kategorii věnované žákům 1. – 2. ročníku na krásném 3. místě umístila žákyně I. A třídy Karolína Konečková.

V literárním oboru na téma „Hasiči a komíny“ se v krajském kole umístila na úžasném 1. místě Justýna Nekudová ze čtvrté třídy.

Krásné ceny jim osobně přišel předat starosta čebínských hasičů a člen výkonného výboru OSH Brno – venkov Libor Malášek.

Za celou školu Karolínce a Justýnce moc gratulujeme.

Renata Kašparová a Ludmila Požárová



