



Dodatek ŠVP - VÝUKA CIZINCŮ

V Čebíně 1. 4. 2022

Mgr. Alena Skácelová

Začleňování dětí do kolektivu

1. krok – Aklimatizace v rodinném prostředí

Po příchodu je třeba po domluvě se zřizovatelem školy zajistit především zázemí rodiny pro každodenní život, umožnit členům rodiny být spolu, odpočinout si a aklimatizovat se na nové prostředí.

2. krok – Adaptace v organizovaných skupinách

V průběhu prvních měsíců je důležité děti postupně adaptovat na život v nové zemi. Pro psychickou pohodu dětí je vhodné zajistit jim volnočasové aktivity ve skupinách vrstevníků, aktivně jim pomoci osvojit si základy českého jazyka formou přiměřenou jejich věku. Důležité jsou socializační aktivity, prostor pro kreativní činnost, sport a pohyb v přírodě.

3. krok – Nástup do školy

Přijetí dítěte do základní školy je vhodné, pokud je zabezpečeno jeho duševní zdraví. Důležité je, aby se dítě do školy těšilo a nevnímalo pobyt ve škole v novém kolektivu bez jazykové znalosti jako další stresující událost.

Pravidla pro zařazování dětí do základní školy

Povinná školní docházka se vztahuje na cizince, kteří mají v ČR právo pobývat na dobu delší než 90 dnů (ať už se jedná o azyl, vízum za účelem strpění pobytu nebo za účelem dočasné ochrany nebo jiný právní titul).

Školský zákon umožňuje z jiných závažných důvodů uvolnit žáka na žádost jeho zákonného zástupce zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu (extenzivně pak i z více či ze všech předmětů); zároveň s tím škola musí určit náhradní způsob vzdělávání žáka v době vyučování těchto předmětů (viz § 50 školského zákona). Podstatné je upravit obsah vzdělávání.

Pravidla pro zařazování dětí do ročníku

Ředitel školy zařazuje žáka do příslušného ročníku po zjištění úrovně jeho dosavadního vzdělání, zhodnocení jeho vzdělávacích potřeb a s přihlédnutím k jeho věku. Obvykle je vhodnější (zvláště ve vyšších ročnících) zařadit žáka do ročníku dle věku a využít individuální přístup pro postupnou integraci žáka. Je možné na některé předměty žáka zařadit do skupiny žáků z jiného ročníku. Žák by neměl být zařazen o více než jeden ročník níže, než kam přísluší věkem.

Dokumenty k přijetí do ZŠ

- zákonný zástupce požádá ředitele školy o přijetí – a to buď písemně, nebo v souladu se správním řádem ústním podáním do protokolu
- zákonný zástupce předloží doklad o totožnosti dítěte a totožnosti zákonného zástupce. Může jím být i doklad v podobě víza nebo podobného dokumentu
- pro identifikaci spádové školy se dokládá místo (faktického) pobytu
- nejedná se o přestup dle § 49 školského zákona, ale o přijetí k základnímu vzdělávání

Osvobození od úplaty za družinu, školní jídelnu

Dle školského zákona rozhoduje o snížení nebo prominutí úplaty ředitel školy bez dalšího omezení po dohodě se zřizovatelem školy.

Vzdělávání dětí bez znalosti českého jazyka

Žáci se seznamují se základy češtiny pro cizince, v prvních měsících není třeba klást důraz na důkladné osvojení českého jazyka.

K dispozici jsou učebnice, didaktické materiály se základními frázemi.

Dále je možné využít pro nově příchozí žáky bezplatnou službu adaptačního koordinátora, zaměstnaného u zřizovatele školy.

Hodnocení a klasifikace

Podklady pro hodnocení a klasifikaci výchovně vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel soustavným diagnostickým pozorováním žáka, sledováním připravenosti na vyučování, ústním zkoušením, analýzou různých činností, didaktickými testy.

Klasifikace stupněm, slovním hodnocením nebo kombinovaná klasifikace.